

ENTREVISTA PADDY Y LA TRIBU ROOM

Bienvenidas, bienvenidos a un nuevo episodio de Experimentos con gaseosa, un podcast para aprender español como lengua adicional.

Hoy hablamos con Rosaura e Isabel, de La Tribu Room y con Paddy, estudiante de español.

- Nosotras somos organizadoras profesionales, lo que hacemos es organizar y diseñar espacios, vaciar el espacio, trabajar con el cliente **el descarte** y luego pues una colocación profesional. Hay que ir siendo conscientes de nuestros momentos y simplificar lo máximo.
- *Bueno, ¿cómo se os ocurrió la idea de dedicaros a este trabajo?*
- Bueno, pues a ver, nosotras trabajábamos para empresas privadas, ¿vale? Llevábamos muchos años trabajando ya para otras empresas y nos encontramos en un momento en el que nuestros trabajos no nos hacían felices, y en este periodo en el que dejamos el trabajo pues redescubrimos otra manera de vivir, otra manera de sentirse con nuestra casa, estar más en paz un poco, volver al origen de esos espacios que fueron creados para algo, ¿no? Con una idea y que los habíamos perdido a lo largo del camino con tanto estrés, correr, niños, trabajo, horas interminables y entonces, todo lo que descubrimos ahí fue satisfactorio y nos hizo pensar que muchas personas y muchas familias necesitaban descubrir esto que nosotras habíamos descubierto a través del orden y la organización de espacios. Que lo nuestro ha sido un autodescubrimiento de qué se siente cuando vas vaciando espacios y vas controlando qué hay.
Después de esto sí que estuvimos revisando literatura sobre organización.
Entonces, luego vimos que esto, lógicamente, no lo habíamos descubierto nosotras, pero que, si aplicas la lógica y **te pillas** en ese momento de caos, pero

todavía fuerte, que no tienes un problema adherido como puede ser una depresión, otro tipo de cambios vitales, ¿no? que te hacen estar más deprimido y tienes esa fuerza de empezar a poner orden, lo puedes hacer por ti misma. Luego fuimos leyendo literatura para mejorar muchas cosas, muchas técnicas.

Realmente, lo descubrimos un poco como una necesidad, ¿vale? y también **puede ser que tengamos** ahí cierta facilidad para el tema de la optimización del espacio.

- *Hay gente que prefiere vivir con un poco más de caos.*

- A ver, yo creo que al final hay gente que vive con caos, ¿vale? **que se sientan** absolutamente felices en el caos, no lo creo. Creo que realmente no les han enseñado, no saben, le dan mucho valor a ciertas cosas, tienen muchos apegos, no son capaces por ellos mismos de solventarlo, y no le dan mucha importancia al orden, entonces en su vida hay otras cosas que son prioritarias. No les ha llegado el momento. Creo que todas las personas tenemos que tener un momento para sentirnos, o sea, hasta aquí he llegado con mi casa, o con mi trabajo o con este área que me provoca, pues eso, estrés, cansancio, ganas de salir corriendo.

Entonces, no creo que sea tanto **que vivan a gusto**, sino como que no han llegado al punto que eso **les preocupe** demasiado, bien **porque vivan** solos, porque nadie **les bombardea** con preguntas dónde está esto, dónde está lo otro, sabes? que es al final lo que el desorden hace cuando se vive en comunidad ¿no? o en familia... que al final todas las preguntas suelen ir a la misma persona, y esta es la persona que tampoco sabe dónde están las cosas, no encuentra nada y ahí es donde empiezan los procesos de estrés, de agobio, de ansiedad, sabes? De que las cosas **no empiecen** a fluir.

- Entonces cuando iniciamos un proceso de orden, lo llamamos así un proceso de orden, porque es un proceso en el que tú vas a salir transformado y vas a terminar controlando tú a tus espacios y no al revés. La persona tiene que estar en el

momento. Cuando nos llaman es cuando están en el momento, es cuando ya no pueden más. O sea, están en un momento vital, puede ser un momento de caos o también puede ser un momento de mucho agobio porque se van a mudar, o, son momentos vitales, llega un bebé a la familia.

- Cambios vitales.
- Hay un cambio vital importante, muy importante, que va a cambiar la vida de la familia y necesitan ayuda.
- **¿Ahora tenéis más tiempo libre o menos?**
- Bueno, al final ahora lo que... tenemos poco tiempo libre, pero sí que somos dueñas de nuestro tiempo, como dice Isabel, vivimos de otra forma, o sea ha cambiado mucho nuestra vida, al final nos organizamos, empezando por eso, por lo que dice Isabel, que cerramos una etapa de mucho trabajo, de muchos objetivos en el trabajo, de ir muy estresadas, muy...nuestras casas no es **que estuvieran** mal, pero no teníamos el control. Fuimos ordenando cada espacio, hicimos un trabajo interno nosotras y físico de los espacios. Ahora mismo controlamos todo lo que tenemos. Somos dueñas de nuestra vida, de nuestro tiempo, trabajamos muchísimo, pero hacemos lo que nos gusta y bueno, y descubrimos que esto que nos gustaba a nosotras, pues había una profesión, que es la profesión de organizadora profesional y la hemos también ido descubriendo de alguna forma, ¿no? porque tampoco sabíamos que había algo profesionalizado....y nos encanta, nos encanta porque al final lo que queda en las familias donde vamos, en los negocios que organizamos no es tanto un orden físico, de una organización física, que por supuesto, sino es lo que se queda, es lo que luego los clientes nos dicen, ¿no? Qué es lo que les trasmite el orden.
- **¿Volvéis a las casas o las empresas a ver si todo va bien en el futuro?**

- En el 99 por ciento de los casos, sí. Porque la verdad que lo que más trabajamos son intervenciones de orden de casas completas y esos proyectos sí que requieren que el cliente, aparte de, bueno, de trabajar todos los objetos, descartar, trabajar el apego....luego se hace un diseño, un rediseño del espacio para facilitar el orden, **que esté** al alcance de niños, mayores, **que no haya** obstáculos **para que nadie de la familia pueda intervenir** en ese proceso de orden. Entonces sí que hay que revisarlos para ver que funcionan y que realmente la manera que han sido planteadosal final se crea un lazo tan fuerte, Paddy que normalmente, sí que solemos llamar después en casi todos los casos para revisar y ver cómo están y cómo se sienten.
- *Una cosa que preocupa en las familias es cómo enseñar a los niños a que sean ordenados.*
- Pues en primer lugar con el ejemplo, ¿no?, pues eso, **que te vean** a ti, que tú tienes por ejemplo tu dormitorio organizado, que tienes tu cocina organizada, que luego vuelve todo a su lugar. Es que el niño no sabe, o sea, si yo como mayor muchas veces no sé cómo hacerlo ni por dónde empezar, le estoy exigiendo a mi hijo o a mi hija **que se ordene** la habitación. Entonces, pues hay que enseñarle, hay que pues eso, decirle cómo, venga vamos a hacer categorías, los puzles van aquí, los libros del cole, aquí, los libros de lectura de por la noche, aquí. Entonces, hay que ponérselo todo, y luego además accesible, fácil, según su edad, su estatura..
- *Pueden jugar con los juguetes durante el día, pero al fin del día devolverlos en la caja o donde..sí.*
- Y lo más importante, es que **aunque no lo hagan**, porque desorden al final tenemos todos en un momento, porque estás cansado, porque no es tu día, porque no se le puede exigir muchas veces al cuerpo más de lo que da.....pero sí

que ellos saben que mañana sí hay que hacerlo y que sobre todo saben dónde va cada cosa, entonces no les agobia, porque lo que agobia sobre todo a niños y a mayores es recoger, ordena, y no saber dónde recoger ni dónde ordenar, al final es esconder cosas, meterlas en los armarios, hacer lo que podemos porque no hay un sistema. Entonces, **que ellos tengan ese sistema** les da muchísima autoestima y les da mucha libertad a ellos de movimiento y de, ¿cómo se dice esta palabra que no me sale? autonomía.

- Anda ¡es interesante. Es algo que hice yo. Yo arreglé todo por la noche después de mi hijo iba a la cama...sí que no era buena cosa.
- Todavía queda porque al final, creo que el peso, todavía lo siguen llevando en casi todas las casas, las mujeres.

Por eso son las que empiezan a tener malas relaciones con su entorno, las que **más pierden los papeles** y los nervios, las que más empiezan a lo mejor, en ciertos momentos empiezan a acusar más estrés, más ansiedad, a dormir menos, y las que nos llaman, porque ese estrés lo están sufriendo ellas y **por ende** son los hombres los que no entienden gastarse un dinero en eso.

- Porque, aunque siempre es normalmente la mujer la que demanda este servicio, la que tiene esa necesidad de organizar y la que se encuentra más caótica que no llega a todo, seguimos en esta sociedad. Pero bueno, sí que el resto de la familia sí que la implicamos y se trabaja también con los niños **para que entiendan** el por qué, pues eso, porque al final el niño también es una persona, y también se siente abrumado y agobiado porque tiene la habitación llena de cosas, y porque no sabe dónde dejar la ropa y porque no tiene donde poner los libros o no sabe cómo, ¿no?.
- **Siempre, creo que sí, que los hombres dicen: He hecho eso para ti.**
- Te he tendido la lavadora.

- Solamente, es más difícil organizar los mayores como yo porque cuando me jubilé, me mudé aquí, de una casa a un piso y no tengo mucho espacio, pero en dos habitaciones hay muchísimas cosas que no puedo tirar, que...cosas de mi madre, o de mi padre, o de mi hermana que se murió y es muy difícil tirar las cosas así. Pero, sé que tengo que tirarlas...pero no sé cómo empezar. Es difícil con los mayores porque a los jóvenes no les importan tanto las cosas.
- Sí, bueno, **no te creas**. También pasa en personas jóvenes o incluso en niños. Creo que esto es algo también que viene como la genética, viene de la educación que has recibido en tu casa, lo que has visto tú en tu casa. Pero es verdad que cuesta, nos cuesta a todos. Lo que pasa que es verdad que hay que hacer ahí un trabajo y la gente que tiene esos apegos, no suele saber hacerlo sola. Cuando nosotras llegamos a un espacio como el que tú dices, que tiene un montón de recuerdos..... si tú realmente empiezas a hacer una serie de categorías con esos recuerdos, siempre hay algunos recuerdos que realmente te van a hacer vibrar, y otros que simplemente están ahí porque eran de esa persona y crees que tirándolos a la basura o donándolos estás rompiendo esa memoria de esa persona, estás haciendo algo que les va a hacer daño y realmente es que a la que le está haciendo daño es a ti. Realmente hay que buscar si eso le quieres tanto, o quieres tanto esos objetos tienes que buscarle un sitio, si son especiales, **que realmente te hagan sentir**, porque tener esas cosas que tanto quieres en un cuarto oscuro, que no lo ve nadie, metido en una caja....no tiene sentido, entonces, dale prioridad a ese objeto, y el resto de verdad, darle otro uso **que le pueda** venir bien a alguien, o simplemente si realmente no son nada. Y piensa sobre todo si tu hermana o tu madre le daba valor a ese objeto, porque a lo mejor son cosas que

- tú tienes y ellas **realmente lo hubieran** tirado, solo que llegó su momento, se fueron y eso no lo habían gestionado, que es lo que pasa muchísimas veces.
- Que tú vas dejando ese tipo de cosas a tus generaciones después. También piensa que luego eso si se lo dejas a tus hijos va a ser como una carga también para ellos, entonces....pero es un trabajo difícil.
 - **Es buena idea, sí, gracias.**
 - Pero si tienes que ver eso, es si le puedes dar a **lo que más te guste**, o a lo que más, **mejores recuerdos te traiga** pues si le puedes dar un lugar bonito en el que verlo, o un lugar...o **que tengas una cajita de recuerdos**, ya **no te digo que lo pongas en la pared**. O una cajita de recuerdos, pero no todo..
 - Porque al final eso también te está a ti cargando.
 - Las memorias...
 - **¿Hay un espacio en vuestra casa que es muy difícil ordenar, controlar, como la cocina, el baño o algo así?**
 - Hay un espacio que son las habitaciones de los niños, que están organizadas, nuestras casas están organizadas, yo tengo una niña, Isa tiene tres, y pues imaginaros, cada uno pues con unas edades y en un momento. Entonces, están organizadas, tienen un sistema, pero es verdad que luego cada niño, pues eso pues **tú le dices que lo ordene, que lo ponga en su lugar** y bueno, y cada uno pues también tiene sus momentos, tiene sus ritmos, llegan cansados de la actividad extraescolar, pues bueno, no siempre se consigue, pero bueno, lo importante es que saben cómo hacerlo, que ellos tienen muy claro, que vemos a nuestras hijas pequeñas tirar cosas ellas solas, es decir, no esto ya no lo uso, esto ya lo tiro. Estamos encantadas, o sea, realmente saben, estamos tranquilas porque saben hacerlo, pero es verdad que son espacios que al final son niños y hay desorden

puntual, claro que sí, y de vez en cuando pues tenemos que ayudarles y que **darle una vuelta a las cosas** porque está en movimiento.

- Para mí, un espacio que también es muy complicado es la cocina, nosotros que somos familia numerosa, que hacemos compras muy grandes, colocar todas esas compras, intentar reducir además todos los plásticos, el contenido ponerlo en botes de cristal, intentar **reciclar todo lo que podamos** y tal, pues **depende de quien coloque la compra**, esto puede estar mejor hecho o peor, las galletas pueden estar en su sitio, o no en otro cajón, entonces bueno a veces, al final es que la cocina **se nos resiste** un poco al final, pero bueno, al final es cuestión de que **muchas manos tocan arrebato**.
- **¿Todas las cosas que van a tirar de una casa o una empresa van a reciclaje? ¿es eso, la palabra en español?**
- Sí, reciclaje. En gran parte sí, van a donaciones, tenemos puntos donde ir a donarla aquí en Murcia, en la región y asociaciones, vamos, por ejemplo, la ropa de bebé la llevamos a una asociación de madres solteras, pues gente que lo necesita. Y luego, enseres y ropa de adulto pues ya pues aquí, a quien no lo conoce, a Jesús Abandonado, Cáritas, pues contenedores de ropa donde va a parar a gente que no tiene.
- *Puedes encontrar más información sobre La Tribu Room en su página web o en Instagram. Si quieres leer la transcripción de este episodio, visita mi página rollinglessons.com. Compártelo y suscríbete en Spotify.*

.....

ACTIVIDAD :

USOS DEL SUBJUNTIVO EN EL PODCAST

Esta sigue siendo una actividad plenamente colaborativa. Paddy y yo hemos señalado los verbos conjugados en subjuntivo en la transcripción. Tratamos con este ejercicio de analizar el uso que hacemos del subjuntivo en la lengua oral en las siguientes frases, y hemos reflexionado sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Es tan común como pensabas el uso del subjuntivo en una conversación?
2. ¿Es necesario el uso del subjuntivo en todas las frases siguientes o podría utilizarse en algunos casos también el indicativo?
3. ¿Por qué crees que en estas frases es necesario?

1. **puede ser que tengamos**
2. **que se sientan** absolutamente felices en el caos, no lo creo.
3. **no creo que sea** tanto **que vivan a gusto**.
4. no han llegado al punto que eso **les preocupe** demasiado.
5. bien **porque vivan** solos, porque nadie les bombardea con preguntas.
6. De que las cosas **no empiecen** a fluir.
7. nuestras casas no es **que estuvieran** mal.
8. **que esté** al alcance de niños, mayores, **que no haya** obstáculos
9. para que nadie de la familia **pueda** intervenir
10. *cómo enseñar a los niños a que **sean ordenados**.*
11. **que te vean** a ti, que tú tienes por ejemplo tu dormitorio organizado,

12. Le estoy exigiendo a mi hijo o a mi hija **que se ordene** la habitación.
13. **venga**, vamos...
14. que ellos **tengan..**
15. Y lo más importante, es que, **aunque no lo hagan.**
16. se trabaja también con los niños **para que entiendan** el por qué,
17. no **te creas..**
18. que realmente **te hagan sentir**
19. darle otro uso **que le pueda** venir bien a alguien
20. ellas realmente lo **hubieran** tirado
21. el que más **te guste**, que mejores recuerdos **te traiga....**
- 22. que tengas** una cajita de recuerdos....
23. no te digo que **lo pongas** en la pared
24. tú le dices que lo **ordene, que lo ponga** en su lugar
- 25. intentar reciclar todo lo que podamos**
- 26. depende de quien coloque** la compra